

Пояснительная записка
к учебному плану
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»
по специальности СПО
44.02.02 Преподавание в начальных классах

1.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ССПК» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №70193 от 22.09.2022 г.), а также на основе следующих документов:

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
2. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
3. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (принят Государственной Думой 21.12.12 г., Одобрен Советом Федерации 26.12.2012 с изменениями и дополнениями);
4. Федеральный закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 25.07.2018, Одобрен Советом Федерации 28.07.2018);
5. Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 01.09.2011) от 10.11.2009 №260-ФЗ;
6. Федеральный закон «О внесении изменений в федеральный закон об образовании в российской федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304
7. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
8. Распоряжение правительства РФ 25.09.2017 №2039-р «Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы»;
9. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах (утв. Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 № 742, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег.№ 70193 от 22.09.2022));

10. Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762 (зарегистрирован в Минюст России 21.09.2022 рег.№ 70167) «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

11. Приказ Минпросвещения России от 20.12.2022 №1152 (зарегистрирован в Минюсте РФ 30.12.2022 рег.№ 71931) «О внесении изменения в пункт 17 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минпросвещения РФ от 24.08.2022 г. №762»

12. Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 66211 от 07.12.2021) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 05.05.2022 № 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

14. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.01.2023 № 37 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

~~15.~~ Приказ Минпросвещения России от 17.05.2022 №336 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 68887 от 17.06.2022) «Об утверждении перечней профессий и специальностей СПО и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей СПО, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям СПО, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2012 №1199 «об утверждении перечней профессий специальностей СПО» Приказ Минпросвещения России от 23.11.2022 №1014 (зарегистрирован в Минюсте России рег. № 71763 от 22.12.2022) «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

~~16.~~ Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 №Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования»

17. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 05.08.2020 №885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

18. Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

19. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 30.06.2020 №885/369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

20. Приказ Минобрнауки России от 22.01.2015 №ДЛ-01/05вн «Об утверждении Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов»;

21. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)» с

изменениями и дополнениями от 21.12.2014 №1115н и 05.08.2016 №422н;

22. Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 N P-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

23. Распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 12.02.2021 № 151-р «Об утверждении концепции воспитания обучающихся Самарской области»;

24. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

25. Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Самарский социально-педагогический колледж»;

26. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, рег.№ Л035-01213-63/00199814, предоставленная 30.06.2015;

27. Свидетельство о государственной аккредитации, серия 63А01 №00001018, рег. № 941-19 от 24.12.2019;

информационно-методические документы:

1. Приказ федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования» от 27.01.2022 №П-7 «Об утверждении Методических разъяснений по составлению рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы на основе примерной рабочей программы воспитания, включенной в ПООП СПО по профессиям/специальностям (для образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования)»;

2. Методические рекомендации по разработке и реализации рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях, разработанных Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» 2021;

3. Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020)

4. Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

5. Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утв. директором Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России И.М. Реморенко, 27.08.2009);

6. Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 «О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения»;

7. Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023 № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы СПО»
8. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 20.07.2015 № 06-846; письмо Самарского управления МОиН СО от 05.08.2015 № 1731» О рекомендации и направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена;
9. Письмо МОиН Самарской области от 11.05.2016 № 16/1258 Инструктивно-методическое письмо «Об актуализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований профессиональных стандартов и о промежуточной аттестации обучающихся в рамках региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения»;
10. Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 28.12.2017 №06-2069 «О методических рекомендациях» по совершенствованию СПО по результатам проведения чемпионатов профессионального мастерства, всероссийских олимпиад и конкурсов по перспективным и востребованным профессиям и специальностям;
11. Информационно-методическое письмо ФГАУ ФИРО от 11.10.2017 №01-00-05-925 «Об актуальных вопросах модернизации среднего профессионального образования»;
12. Письмо МОиН Самарской области от 15.06.2018 № 16/1846 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области» с дополнениями в соответствии с письмом ЦПО Самарской области от 12.07.2018 №380;
13. Письмо Минпросвещения России от 02.07.2019 № 05- 670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности»;
14. Письмо МОиН Самарской области от 30.08.2019 №16/2806 «О включении в рабочие программы профессиональных модулей учебного элемента «Принципы и практика бережливого производства»;
15. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Минпросвещения России от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе СПО;
16. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 20.07.2020 № 05-772 «о организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования»
17. Региональные распорядительные документы о введении учебной дисциплины «Социально-значимая деятельность»
18. Методические рекомендации по реализации учебного модуля «Нравственные основы семейной жизни»
19. Письмо ЦПО Самарской области от 19.04.2019 №209 «О направлении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

20. Письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 30.08.2021 № 05-1136 «О направлении методик преподавания»

Среднее общее образование по данной специальности реализуется в структуре СПО в пределах образовательной программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля получаемого профессионального образования на основании ФГОС СОО утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742, зарегистрированного Министерством юстиции РФ (рег. №70193 от 22.09.2022 г.), Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Минпросвещения России от 14 апреля 2021 N 05-401).

Колледж самостоятельно определил профиль профессионального образования с учетом специфики основной образовательной программы – гуманитарный.

На основании обозначенного права самостоятельно корректировать содержание профильного обучения в пределах нормативных требований названных выше рекомендаций в рамках определения перечня изучаемых предметов из состава общих, а также дополнительных предметов, определяемых участниками образовательных отношений, с учетом определения базовых и профильных общеобразовательных предметов, Колледж самостоятельно определил общие и дополнительные учебные предметы/курсы с учетом специфики профессиональной подготовки будущего учителя музыки и музыкального руководителя, распределил имеющиеся объемы учебных часов, предназначенных для реализации общеобразовательного цикла учебного плана по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Разработанный раздел учебного плана «Общеобразовательный учебный цикл», обеспечивающий реализацию среднего общего образования в структуре СПО с учетом профиля получаемой специальности, предполагает реализацию всех требуемых обязательных предметных областей: русский язык и литература; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. При этом в каждой предметной области в соответствии с требованиями изучается не менее одной учебной дисциплины. В рамках получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования (на основании Письма Минпросвещения России от 02.07.2019 №05-670 «О методических рекомендациях по финансовой грамотности») в Колледже реализуется курс «Основы финансовой грамотности». Данный курс включается как раздел учебного предмета Обществознание.

Углубленно с учетом профиля изучаются общеобразовательные предметы: Литература, История.

Всего: 1476 час., из них: 60%-886 ч. 40%-590 ч.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 590 час.) распределены часы на

1) дополнительные учебные предметы, курсы – всего 192 час:

«Введение в специальность» - 114 час.

«Ручной труд/конструирование» - 78 час.,

2) на увеличение объема профильных дисциплин углубленного уровня – всего 58 час.:

Обществознание – 20 час.,

Литература – 38 час.;

3) на увеличение часов предметов в силу их значимости для освоения специальности – 231 час.:

Русский язык – 52 час., Математика – 35 час., Информатика – 68 час., География – 38 час.; Физическая культура – 38 час. (введен раздел Ритмика),

4) на увеличение часов предметов в связи с введением в них обязательных дополнительных разделов – 109 час.:

Безопасность жизнедеятельности – 30 час., (раздел НВП), Физика - 21 час (для введения раздела Астрономия),

История – 58 час. (для введения раздела История России).

За период освоения общеобразовательного цикла образовательной программы обучающиеся выполняют обязательный индивидуальный проект, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Он выполняется самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных предметов с учётом получаемой специальности. Проект представляется в виде завершённого исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Проект выполняется в течении специально отведенного учебным планом учебного времени. Для руководства проектом предусмотрены учебные занятия в форме консультаций (11 час. – групповые, 4 час. – подгрупповые) в соответствии с графиком учебного процесса. По завершению выполнения индивидуального проекта предусматривается его защита, для участия в которой создается аттестационная комиссия из 3 преподавателей и секретаря.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало обучения на всех курсах – 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО (в том числе в период реализации программы среднего общего образования) составляет 36 академических часов в неделю. В колледже установлена шестидневная рабочая неделя.

Продолжительность учебных занятий – 45 минут. Возможно наличие сгруппированных занятий по одной учебной дисциплине или профессиональному модулю. Занятия по дисциплинам «Иностранный язык» (3,4 курс), «Информатика», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Методика обучения технологии с практикумом» могут проводиться по подгруппам, наполняемость которых не может составлять менее 10 человек.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 3 часа обязательных аудиторных занятий (2 часа физической культуры и 1 час ритмики (за счет вариативной части в силу специфики специальности)).

Система контроля и оценки процесса и результатов освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль, рубежный контроль, промежуточную аттестацию по дисциплинам циклов и МДК в виде зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, в том числе комплексных, комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практике, экзамены по профессиональному модулю, квалификационный экзамен по профессиональному модулю ПМ 05 (Добавлен за счет вариативной части на освоение нового вида деятельности).

Текущий и рубежный контроль знаний осуществляется преподавателем самостоятельно. Формы и методы контроля, контрольно-измерительные материалы описываются в учебно-методических комплексах дисциплин и профессиональных модулей. Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов без выставления балльных отметок, дифференцированных зачетов с выставлением балльных отметок, экзаменов (в том числе экзаменов (квалификационных) по каждому профессиональному модулю).

Выполнение курсовой работы рассматривается как вид учебной работы и реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере». В связи со спецификой профессиональной подготовки выпускников по специальности, обусловленной многообразием реализуемых видов деятельности в будущей профессии, выполнение курсовой работы отличается своеобразием. В рамках учебного времени, отведенного на изучение общепрофессиональной дисциплины «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» отводится время на формирование методологических характеристик, планирование курсовой работы, а также проводится процедура защиты курсовой работы. По данной учебной дисциплине отметка за защиту курсовой работы выставляется в качестве текущей. При этом каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения курсовой работы. Для руководства курсовыми работами отводится 4 часа (на каждого обучающегося) за счет времени, отведенного на консультирование обучающихся. Тематика курсовой работы определяется содержанием профессионального цикла и может реализовываться в рамках интегрированного содержания различных общепрофессиональных психолого-педагогических дисциплин и профессиональных модулей. Отметка за курсовую работу выставляется научным руководителем.

Консультации предусматриваются в объеме 4 часов на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные. Групповые консультации проводятся перед экзаменами и государственной итоговой аттестацией, остальные консультации, как правило, индивидуальные. Консультации к экзаменам, государственной итоговой аттестации проводятся по расписанию, утвержденному в установленном порядке. Даты и время индивидуальных консультаций определяются преподавателем самостоятельно, с учетом загруженности обучающихся и отражаются в расписании индивидуальных консультаций преподавателей ПЦК, утвержденных в установленном порядке.

Учебная и производственная практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Общий объем учебной и производственной практики составляет 30 недель за весь период обучения. Практическая подготовка, включая все виды практики может проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основе договоров, заключаемых между образовательным учреждением и этими организациями. При реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности Преподавание в начальных классах предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей (ПМ.01, ПМ.02, ПМ.03, ПМ.04, ПМ.05). По ПМ. 01 предусмотрено 108 часов (3 недели) учебной практики, которая реализуется в несколько этапов, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля, в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная практика по ПМ.01 распределена следующим образом: 3 семестр - 36 часов (1 неделя), 7 семестр - 36 часов (1 неделя), 8 семестр – 36 часов (1 неделя). По ПМ. 02 предусмотрено 36 часов (1 неделя) в 5 семестре, по ПМ. 03 – 36 часов (1 неделя) в 4 семестре, по ПМ. 04 – 36 часов (1 неделя) в 7 семестре, по ПМ.05 - 36 часов (1 неделя) в 6 семестре. Учебная практика проводится концентрированно, после изучения теоретической части профессиональных модулей.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. По ПМ. 01 предусмотрено 288 часов (8 недель) производственной практики (по профилю специальности), которая реализуется в несколько этапов, чередуясь с теоретическими занятиями и учебной практикой в рамках профессионального модуля. Производственная практика по ПМ.01 проводится рассредоточено – 72 часа (7 семестр) и концентрированно 36 часов (3 семестр), в 7 семестре концентрированно 36 часов, в 8 семестре

концентрированно 144 часа. По ПМ. 02 предусмотрено 144 часа (4 недели) производственной практики, которая включает в себя 36 часов концентрированно в 5 семестре и 108 часов концентрированно в 6 семестре в образовательных организациях. По ПМ. 03 – 108 часов: 36 часов концентрированно в 4 семестре, а 72 часа рассредоточено в 5 семестре. ПМ. 04 – 36 часов концентрированно в 7 семестре производственной (по профилю специальности) практики, которая проводится после изучения теоретической части и прохождения учебной практики по данному профессиональному модулю. ПМ 05 -108 часов (3 недели) летней практики в детских оздоровительных лагерях в конце 6 семестра.

Производственная практика (преддипломная) проводится концентрированно в объеме 144 часов (4 недели) на завершающем этапе теоретического и практического обучения, после полного освоения всех профессиональных модулей в 8 семестре.

Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы составляет 23 недели: 2 курс – 11 недель, 3 курс – 10 недель, 4 курс – 2 недели, в том числе в зимнее время – 2 недели.

Обязательная часть УП в соответствии с ФГОС СОО составляет 60%, часть УП, формируемая участниками образовательных отношений - 40%. Соответственно- всего: 1476 час., из них: 60%-886 ч. 40%-590 ч.

Из части, формируемой участниками образовательных отношений (всего 590 час.) распределены часы на

1) дополнительные учебные предметы, курсы – всего 192 час:

«Введение в специальность» - 114 час.

«Ручной труд/конструирование» - 78 час.,

2) на увеличение объёма профильных дисциплин углубленного уровня – всего 58 час.:

Обществознание – 20 час.,

Литература – 38 час.;

3) на увеличение часов предметов в силу их значимости для освоения специальности – 231 час.:

Русский язык – 52 час., Математика – 35 час., Информатика – 68 час., География – 38 час.; Физическая культура – 38 час. (введен раздел Ритмика),

4) на увеличение часов предметов в связи с введением в них обязательных дополнительных разделов – 109 час.:

Безопасность жизнедеятельности – 30 час., (раздел НВП), Физика - 21 час (для введения раздела Астрономия),

История – 58 час. (для введения раздела История России).

1.3. Формирование вариативной части ОПОП/ППССЗ

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентноспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть составляет -1296 часов. Формирование вариативной части ППССЗ СПО специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется на основе Концепции регионального компонента довузовского образования Самарской области, анализа соответствия требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

		Рабочая ООП	Из вариатива часы на дополнительны е ЦИФРОВЫЕ КОМПЕТЕНЦ ИИ	дополнительные ПК (вариатив)	Комментарии по дополнительному содержанию (вариатив) и разграничению содержания по дисциплинам	комментарии по планированию вариантов практических занятий в форме практической подготовки
		Вариативная				
		1296				
СГ 00	Социально-гуманитарный цикл	134				
СГ 08	Социально-значимая деятельность	36				
СГ 07	Общие компетенции профессионала	56				
СГ 06	Рынок труда, карьера и основы предпринимательства	42				
ОП 00	Общепрофессиональный цикл	216	116			
ОП 04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога					показательные уроки на базе школ (практические) на 2 курсе
ОП 07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	108	108	ПК 1.9, - использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при	Все актуальные совр. ИКТ технологии для нач.школы, ЦОР, интерактивные средства обучения, электронные образовательные ресурсы и т.п., цифровая	показательные уроки на базе школ (практические) на 2 курсе

				<p>проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса</p> <p>ПК 2.7 - реализовывать программы внеурочной деятельности различных направлений, видов и организационных форм с использованием разнообразных образовательных ресурсов,</p> <p>ПК 4.2 - использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении процесса изучения иностранного языка/ информатики/ дисциплин художественно-эстетического цикла в начальных классах</p>	гигиена	
--	--	--	--	---	---------	--

ОП 01	Основы педагогики	36			раздел педагогика, основы (или руководство)	Музейная Нравств. Жизни в класное	показательные уроки на базе школ (практические) на 2 курсе
ОП 02	Основы психологии						показательные уроки на базе школ (практические) на 2 курсе
ОП 14	Основы специальной педагогики и психологии	36			Теоретические основы инклюзивного образования в начальной школе		
ОП 03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями						показательные уроки на базе школ (практические) на 3 или 4 курсе
ОП 06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	36	8	ПК 1.9 использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса		выполнение курсовой работы, использование ЦОР	возможно участие в показательных уроках и мероприятиях, где представляют проекты
П 00	Профессиональный цикл	946					
ПМ 01	Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в	432	76+108=184				

	начальном образовании	общем					
МДК 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах		18	10	1.9. использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно- методическом обеспечении образовательного процесса	ФГОС, примерная ООП, конструктор программ, программа формирования УУД, функц. грамотность , электронный журнал, ЦОР в начальном образовании - уровневые учебные задания	показательные уроки по методике, по использованию ЦОР, проектной деятельности и т.п.
МДК 01.02	Русский язык с методикой преподавания		72	10	1.9. использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно- методическом обеспечении образовательного процесса	ЦОР, проектная деятельность в препод. Р.яз., работа с выдающимися, с ОВЗ и с не родным русским	показательные уроки по методике, по использованию ЦОР, проектной деятельности
МДК 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению		36	10	1.9. использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные	ЦОР, проектная деятельность в изучении дет.лит. , работа с выдающимися, с ОВЗ, с неродным русским	показательные уроки по методике, по использованию ЦОР, проектной деятельности

				технологии при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса		
МДК 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	72	10	1.9. использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	ЦОР, проектная деятельность в препод. матем., работа с выдающимися, с ОВЗ и с неродным русским	показательные уроки по методике, по использованию ЦОР, проектной деятельности
МДК 01.05	Естествознание с методикой преподавания	36	10	1.9. использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	ЦОР, проектная деятельность в преподаван. Окр.мира, работа с выдающимися, с ОВЗ, с неродным русским, добавлено экологическое образование в нач.кл.	показательные уроки по методике, по использованию ЦОР, проектной деятельности и т.п.

МДК 01.06	Обществознание с методикой преподавания	36	8	1.9. использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	ЦОР, проектная деятельность в препод. Окр. Мира, добавлены Основы краеведения/ История Самарского края?, Основы религиозных культур и светской этики, работа с выдающимися, с ОВЗ, с неродным русским	показательные уроки по методике, по использованию ЦОР, проектной деятельности и т.п.
МДК 01.07	Методика обучения с технологии практикумом	36	8		ЦОР и проектная деятельность в преподавании технологии, работа с выдающимися, с ОВЗ, с неродным русским	показательные уроки по методике, по использованию ЦОР, проектной деятельности и т.п.
МДК 01.09	Методические аспекты организации обучения в начальных классах	18	10	1.9. использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	добавлено на методические основы : программы по предметам, оценочные материалы, техкарты, конспекты, методология урока (цель, задачи и тп), программа формирования УУД, функц. грамотность . Бережливое производство	

ПП 01	Производственная практика (по профилю специальности)	108	108	1.9. использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса	уроки с использованием ЦОР, технологии проектной деятельности, с выдающимися детьми, с ОВЗ, с детьми с неродным русским.	
ПМ 02	Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	180				
МДК 02.01	Основы организации внеурочной деятельности	72		2.7. реализовывать программы внеурочной деятельности различных направлений, видов и организационных форм с использованием разнообразных образовательных ресурсов	все направления (дух-нрав, физк-оздор, соц., интелл., культурное), "Разговоры о важном" , учебные планы ВД, программы внеурочной деятельности. организационные формы ВД и организационные формы видов занятий по	
МДК	Методические основы			2.7. реализовывать		

02.02	организации внеурочной деятельности (по различным направлениям)	72		программы внеурочной деятельности различных направлений, видов и организационных форм с использованием разнообразных образовательных ресурсов	ВД, промежуточная аттестация по ВД, виды , формы детских общественных объединений, Орлята России. С использованием различных ресурсов - ЦОР, ресурсы музеев, выставок и т.п.	
УП. 02	Учебная практика				разработка программ внеурочной деятельности, планирование внеурочной с использованием разных ресурсов (ЦОР, музеи, выставки, театры и т.п.)	
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)	36	18	2.7. реализовывать программы внеурочной деятельности различных направлений, видов и организационных форм с использованием разнообразных образовательных ресурсов	проведение внеурочной деятельности по разным направлениям (дух-нрав, физк-оздор, соц., интелл., культурное) "Разговоры о важном" ,организационные формы ВД и организационные формы видов занятий по ВД, промежуточная аттестация по ВД, виды , формы детских	

					общественных объединений, Орлята России. С использованием различных ресурсов - ЦОР, ресурсы музеев, выставок, театров (можно внутришкольных) и т.п.	
ПМ 03	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство					
МДК 03.01	Современные программы и технологии воспитания обучающихся начальных классов				все направления воспитательной работы, формы ее организации, формы работы с родителями и семьей, программа воспитательной работы, планы воспитательной работы, нравственные основы семейной жизни (или в Педагогику - согласовать)	
МДК 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя					
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)				проведение воспитательных мероприятий и классных часов по разным направлениям работы, родительские собрания	

ПМн. 04	Преподавание иностранного языка в начальной школе	108	36		ПМ04 - 4 варианта, считаем 1 раз	
МДК 04.01	Теоретические и методические основы преподавания иностранного языка в начальной школе	108	36	Пк 4.2. - использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно- методическом обеспечении процесса изучения иностранного языка/ информатики/ дисциплин художественно- эстетического цикла в начальных классах	ЦОР + специальные технологии изучения ино.яз. в нач кл.	показательные уроки
ПМн. 04	Преподавание информатики в начальной школе	108				
МДК 04.01	Теоретические и методические основы преподавания информатики в начальной школе	108	36	ПК 4.2. - использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно- методическом обеспечении процесса изучения иностранного	ЦОР + специальные технологии изучения информатики в нач кл.	показательные уроки

				языка/ информатики/ дисциплин художественно- эстетического цикла в начальных классах		
ПМн. 04	Преподавание дисциплин художественно- эстетического цикла в начальной школе	108				
МДК 04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно- эстетического цикла в начальной школе (изобразительная деятельность)	108	36	ПК 4.2. - использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно- методическом обеспечении процесса изучения иностранного языка/ информатики/ дисциплин художественно- эстетического цикла в начальных классах	ЦОР + специальные технологии изучения дисциплин художественно- эстетического цикла в нач кл.	показательные уроки
ПМн. 04	Преподавание дисциплин художественно- эстетического цикла в начальной школе	108				

МДК 04.01	Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (ритмика)	108	36	ПК 4.2. - использовать цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении процесса изучения иностранного языка/ информатики/ дисциплин художественно-эстетического цикла в начальных классах	ЦОР + специальные технологии изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в нач кл.	показательные уроки
ПМ 05	Вожатская деятельность-вожатый, код профессии 20434	226				
	Квалификационный экзамен по ПМ 05	10			присвоение квалификации	
МДК 05.01	Теоретические и методические основы вожатской деятельности	72		5.1. педагогическое руководство и сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения и т.п.) в организациях отдыха детей и их оздоровления		
УП. 05	Учебная практика	36		5.1. педагогическое руководство и сопровождение		

				деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения и т.п.) в организациях отдыха детей и их оздоровления		
ПП. 05	Производственная практика (по профилю специальности)	108		5.1. педагогическое руководство и сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения и т.п.) в организациях отдыха детей и их оздоровления		
ИТОГО (без ПДП):		1296				
	Производственная практика по профилю специальности (преддипломная)					
ИТОГО (с ПДП):		1296				
	Государственная итоговая аттестация:					
ИТОГО по ППССЗ (с ГИА):		1296				

Объем вариативной части по ФГОС СПО составляет 1296 час.:

Социально-гуманитарный цикл – всего 134 час. (дисциплины регионального компонента:

Социально-значимая деятельность – 36 час.

ОК профессионала – 56 час.

Основы предпринимательства – 42 час.);

В общепрофессиональном и профессиональном циклах – всего 1162 час. (216 час. и 946 час. соответственно):

1) Часы вариативной части в этих циклах распределены **на введение СКВОЗНОГО цифрового учебного модуля** и иных технологических единиц подготовки за счет увеличения часов на дисциплины, МДК, практики, обозначенные во ФГОС СПО для отработки в них **НОВЫХ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПК:**

- НОВОЙ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПК 1.9. (всего 210 час.)

ПК 1.9 Использование цифровых образовательных ресурсов и современных образовательных технологий при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 72 час.

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере – 8 час.

ПМ 01

Теоретические основы организации обучения в начальных классах – 10 час.,

Русский язык с методикой преподавания – 10 час., Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 10 час.,

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – 10 час.,

Естествознание с методикой преподавания – 10 час., Обществознание с методикой преподавания – 8 час.,

Методика обучения технологии с практикумом – 8 час.

Методические аспекты организации обучения в начальных классах – 10 час.

ПП 01 – 54 час.

- НОВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПК 2.7 (всего 198 час.)

ПК 2.7 Реализовывать программы внеурочной деятельности различных направлений, видов и организационных форм с использованием разнообразных образовательных ресурсов

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 18 час.

ПМ 02

Основы организации внеурочной деятельности – 72 час.,

Методические основы организации внеурочной деятельности (по различным направлениям) – 72 час.

ПП02 – 36 час.

- НОВОЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПК 4.2 (всего 126 час.)

ПК 4.2 Использовать цифровые образовательные ресурсы и современные образовательные технологии при проектировании, организации и учебно-методическом обеспечении процесса изучения иностранного языка/информатики/дисциплин художественно-эстетического цикла (по выбору) в начальных классах

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности – 18 час

ПМ 04

Теоретические и методические основы преподавания в начальной школе информатики/иностранного языка/дисциплин художественно-эстетического цикла (по выбору – предмет в этом ПМ по выбору: каждый обучающийся выбирает или информатику или иностранный язык или предмет художественно-эстетического цикла)- 108 час.

2) Часы вариативной части распределены на введение дополнительного вида деятельности и, следовательно, **нового ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПМ 05 Вожатская деятельность-вожатый, код профессии 20434 (всего 226 час.)**, включающего в себя МДК, УП и ПП, промежуточную аттестацию по ПМ, и, соответственно, новой дополнительной

ПК 5.1 Педагогическое руководство и сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения и т.п.) в организациях отдыха детей и их оздоровления

в связи с запросами работодателей и распоряжением по педагогическому образованию подготовить всех обучающихся по педагогическим специальностям в РФ к работе в должности вожатого.

3) Часы вариативной части распределены на **расширение профессиональных компетенций, указанных во ФГОС СПО** в связи с тем, что он не учитывает некоторых показателей деятельности учителя начальных классов, предусмотренных ФГОС начального общего образования **(всего 402 час.):**

Основы педагогики – 36 час. (раздел музейная педагогика)

Основы специальной педагогики и психологии - 36 час. (раздел Основы начального инклюзивного образования);

Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере 28 час. (раздел Основы управления проектной деятельностью младших школьников, а также выполнение курсовой работы)

ПМ 01

Теоретические основы организации обучения в начальных классах – 8 час. (раздел функциональная грамотность мл. школьников),

Русский язык с методикой преподавания – 62 час. (проектная деятельность на уроках русского языка, работа с выдающимися учениками, с учениками с ОВЗ и с неродным русским языком),

Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 26 час. (работа с выдающимися учениками, с учениками с ОВЗ и с неродным русским языком),

Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания – 62 час., (проектная деятельность на уроках математики, работа с выдающимися учениками, с учениками с ОВЗ и с неродным русским языком)

Естествознание с методикой преподавания – 26 час. (проектная деятельность на уроках окр.мира, работа с выдающимися учениками, с учениками с ОВЗ и с неродным русским языком, экологическое образование младших школьников),

Обществознание с методикой преподавания – 28 час. (проектная деятельность на уроках окр.мира, работа с выдающимися учениками, с учениками с ОВЗ и с неродным русским языком, основы религиозных культур и светской этики),

Методика обучения технологии с практикумом – 28 час. (проектная деятельность на уроках технологии, работа с выдающимися учениками, с учениками с ОВЗ и с неродным русским языком)

Методические аспекты организации обучения в начальных классах – 8 час. (бережливое производство)

ПП 01 – 54 час. (проектная деятельность на уроках в начальной школе, работа с выдающимися учениками, с учениками с ОВЗ и с неродным русским языком)

Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по различным видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар) и практике при освоении ОП СПО составляет не менее 70% от объема учебных циклов ОП СПО. Пояснение:

- 1) ФГОС СОО (1 курс) всего – 1476 час., во взаимодействии – 1394 час. (94%);
- 2) ФГОС СПО (2,3,4 курсы) всего – 4104 часа, во взаимодействии - 3900 часов (95%).

Основанием для изменения объема времени освоения программ профессиональных модулей является уровень подготовленности обучающихся, необходимость расширения и углубления знаний и совершенствование умений, определяемых содержанием обязательной части.

1.4. Порядок аттестации обучающихся

Аттестация обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предполагает следующие ступени: промежуточная аттестация по итогам освоения среднего общего образования в структуре СПО; промежуточная аттестация по итогам изучения учебных дисциплин, различных видов практики и профессиональных модулей; государственная итоговая аттестация.

Качество освоения программ учебных дисциплин общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы СПО с получением среднего общего образования оценивается в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии. По завершению 1 семестра обучения по специальности промежуточная аттестация проводится только по учебной дисциплине «Физическая культура» в форме зачета. Промежуточная аттестация по итогам освоения программы среднего общего образования в структуре СПО проводится по завершению изучения общеобразовательных учебных предметов в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на изучение общеобразовательной дисциплины, экзамены – за счет времени промежуточной аттестации. При этом предусмотрены экзамены по русскому языку, математике, литературе и обществознанию (в письменной форме).

Промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной (по профилю специальности) практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, учет учебных достижений обучающихся проводится при помощи различных форм текущего и рубежного контроля, промежуточная аттестация планируется в последнем семестре изучения дисциплины или МДК в форме экзамена или дифференцированного зачета, охватывает весь изученный материал и завершает обучение. При проведении зачета уровень подготовки обучающегося фиксируется оценкой «зачтено» - по дисциплине «Основы предпринимательства», «Социально значимая деятельность», «Основы финансовой грамотности», «Общие компетенции профессионала», «Психология общения». При проведении дифференцированных зачетов, всех видов экзаменов балльная система оценивания 5 (отл.), 4 (хор.), 3 (уд.), 2 (неуд.). После завершения изучения профессионального модуля предусмотрен экзамен по профессиональному модулю, экзамен квалификационный, в ходе которого оценивается готовность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности. Данный экзамен может проводиться в форме демонстрационного экзамена по компетенции R21 Преподавание в младших классах.

Проведение всех форм промежуточной аттестации в ГБПОУ «ССПК» регламентируется соответствующим Положением колледжа.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. При концентрированном планировании экзаменационной сессии допустимо проведение экзамена в первый день.

Учебный план предусматривает проведение комплексных дифференцированных зачетов по учебной и производственной (по профилю специальности) практике по каждому профессиональному модулю.

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме дифференцированного зачета за счет часов, отведенных на освоение практики. После прохождения всех видов практик по каждому профессиональному модулю, проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной (по профилю специальности) практике, который проводится за счет часов производственной практики по данным профессиональным модулям. Аттестация по итогам учебной и производственной (по профилю специальности) практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций. Во время проведения практики проводится текущая аттестация по видам работ, рубежная аттестация по этапам практики. Промежуточная аттестация по разным видам практики проводится на дифференцированном зачете в форме итогового контроля выполнения всех видов работ, предусмотренных программой практики, и суммирования результатов их выполнения (на основании представленных аттестационных листов), а также путем оценивания выполнения требований по ведению документации по данному виду практики. Итоговая отметка за дифференцированный зачет исчисляется как среднеарифметическое от суммарных показателей выполненных заданий.

По итогам прохождения производственной практики (преддипломной) проводится дифференцированный зачет за счет часов преддипломной практики.

В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов и дифференцированного зачета по физической культуре).

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения ППССЗ в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку ВКР, продолжительностью 4 недели, защиту выпускной квалификационной работы – 2 недели и государственный экзамен в формате демонстрационного. Тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, определенного в соответствии со статьей 15 Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

Для руководства ВКР каждому обучающемуся назначается научный руководитель, который обеспечивает текущее консультирование выполнения работы, для чего сверх сетки часов учебного плана выделяется 17 часов (на каждого обучающегося).

Государственный экзамен проводится в формате демонстрационного экзамена по компетенции R21 Преподавание в младших классах за счет объема времени, отведённого на ГИА, в соответствии с ФГОС.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала, прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности и прохождения производственной (преддипломной) практики.

Фонды оценочных средств для промежуточной и государственной итоговой аттестации разрабатываются и утверждаются колледжем после предварительного согласования с работодателем.

Оценочные средства для проведения государственного экзамена (демонстрационного) разрабатываются ФБПОУ ДПО ИРПО по компетенции R 21 Преподавание в младших классах.

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по учебной работе

«СОСТАВЛЕНО»

Заведующий школьным отделением

Заведующий практикой (по специальности 44.02.02)

Председатель ПЦК дисциплин психолого-педагогического цикла

Председатель ПЦК дисциплин начального образования

Председатель ПЦК математических, технических и естественнонаучных дисциплин

Председатель ПЦК правовых дисциплин

Председатель ПЦК дисциплин филологического цикла

Председатель ПЦК частных дошкольных и школьных методик

Т.В. Нестерова

А.А. Жилев

Н.С. Васильева

А.Е. Митрофанова

И.И. Мартынова

Н.В. Ловягина

О.А. Кожанова

Е.А. Протасова

И.А. Севостьянова